

1. **معلومات عامــــــــــــــــة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | اسم المقرر الدراسي ورمزه | **أساسيات ومناهج البحث التاريخي (ت.خ107)** |
| **2** | اسم البرنامج التعليمي | **ليسانس** |
| **3** | منسق المقرر | **أ. وليد عبد السيد علي سرّار** |
| **4** | القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج | **التاريخ** |
| **5** | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | **لا يوجد** |
| **6** | الساعات الدراسية للمقرر | **2** |
| **7** | متطلبات المقرر | **الكتب المتخصصة ولوازم التدريس وأدواته** |
| **8** | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية | **اللغة العربية** |
| **9** | السنة الدراسية/ الفصل الدراسي | **الفصل الدراسي الثاني** |
| **10** | تاريخ وجهة اعتماد المقرر | **17.6.2019- المجلس العلمي للقسم** |

* 1. **عدد الساعات الأسبوعية:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| محاضرات | معامل | تدريب | مجموع |
| **2** |  |  | **28** |

**2- أهــــــداف البرنامج:**

|  |
| --- |
| * **تدريب الطالب على اختيار عنوان البحث ومعاييره وطرق كتابته** |
| * **إحاطة الطلاب بالطرق العلمية لكتابة البحوث نظريا** |
| * **الوصول بالطلاب لمعرفة جيدة بمحتوى البحث العلمي** |
| * **تعريف الطالب بمناهج البحث والأساليب العلمية المناسبة** |
| * **الإلمام بمركبات البحث العلمي الأساسية والثانوية** |
| * **كشف غموض توثيق المعلومات التاريخية وكيفية نقدها وتنظيمها** |

**3-مخرجات التعلم المستهدفة:**

**أ. المعرفة والفهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **1أ** | **التعرف على مبادئ البحث وأساسياته الرئيسية والعلمية** |
| **2أ** | **فهم محتوى البحث العلمي والتاريخي بشتى عناصره** |
| **أ3** | **القدرة على اختيار موضوع للبحث وجمع المعلومات** |
| **أ4** | **الإلمام بمناهج البحث وأساليب النقد التاريخي** |

**ب-المهارات الذهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ب1** | **التمييز بين مناهج البحث وأسس البحث ومبادئه** |
| **ب2** | **الاستفادة من نقد المعلومات عند تجميعها لأي بحث** |
| **ب3** | **القدرة على الوصول الى نتائج علمية** |
| **ب4** | **الوصول إلى معرفة كاملة لعناصر المقدمة وزمن كتابتها وأهميتها التاريخية** |

**ج-المهارات العلمية والمهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1ج** | **اكتساب الطالب القدرة على اختيار عنوان البحث حسب المعايير** |
| **2ج** | **القدرة على تحليل المعلومات وتفسيرها تاريخيا واستخدامها في البحث** |
| **3ج** | **معرفة طرق ومناهج جمع المعلومات وتنظيمها وكيفية نقدها** |
| **ج4** | **كسب خبرة جيدة في كتابة البحث والمقدمة والمناهج المستخدمة** |

**د-المهارات العامة والمنقولة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **د 1** | **زيادة مدارك الطلاب عن أسس ومناهج البحث التاريخي** |
| **د 2** | **الانتقال بالطالب إلى مرحلة الممارسة العملية لكتابة البحث** |
| **د3** | **استطاعة الطالب المشاركة في فعاليات علمية وبحثية تخدم المجتمع** |
| **د4** | **رفع قدرات الطلاب العلمية والعملية وزيادة مهاراتهم البحثية** |

**4-محتوى المقرر:**

تكتب الموضوعات العلمية الرئيسية التي يغطيها المقرر, وعدد ساعات الفصل الدراسي المخصصة لتدريس موضوع من المحاضرات، كما تستخدم مصفوفة المقرر لتحديد مخرجات التعلم المستهدفة موزعة على الأسابيع الدراسية.(أنظر الملحق).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع العلمي | عدد الساعات | محاضرة | معمل | تمارين |
| القديم. الالاالالله **أولا/ مدخل :**   1. **مفهوم علم التاريخ والفرق بين الرواية والدراسة التاريخية** 2. **باحث التاريخ :صفاته و علاقاته بالمشرف والمكتبة** | 2 | 1 |  |  |
| .**ثانيا / العلوم المساعد للدراس التاريخية :**   1. **اللغة الفيلولوجية ( فقه اللغة)** 2. **علم النفس الاجتماعي** 3. **علم قراءة الخطوط** 4. **علم الوثائق** 5. **علم الجغرافيا** 6. **المكتبات (البيبلوغرافيا)** 7. **الحاسوب** | 4 | 2 |  |  |
| ثالثا / مناهج البحث التاريخي :   1. المنهج السردي 2. المنهج الاستقرائي 3. المنهج الاستنباطي | 2 | 1 |  |  |
| رابعا / اساليب البحث العلمي   1. التحليل والتركيب 2. اساليب النقد التاريخي | 4 | 2 |  |  |
| خامسا/ الخطوات التأسيسية للبحث العلمي :   1. اختيار الموضوع وما يتعلق به من تعديل أو تغيير 2. إعداد التقرير: حول مدى صلاحية الموضوع للدراسة 3. بناء الخطة المنهجية المبدئية | 4 | 2 |  |  |
| سادسا/ الخطوات التنفيذية للبحث العلمي:   1. التجميع : أنظمة تجميع المعلومات (نظام البطاقات / نظام الملفات ) 2. التقميش ( تفريغ المعلومات وتصنيفها 3. التسويد ( تدوين المعلومات وتثبيت الهوامش ) 4. التبيض ( الصياغة النهائية لصلب الموضوع ) | 4 | 2 |  |  |
| سابعا/ الخطوات النهائية للبحث العلمي :   1. إعداد المقدمة 2. إعداد الخاتمة 3. إعداد قائمة المصادر والمراجع 4. إعداد الفهارس 5. تصميم الواجهة والصفحات التقديمية 6. إعداد الملاحق | 6 | 3 |  |  |

**5-طرق التعليم والتعلم:**

يجب تحدد الأساليب والطرق المستخدمة في تدريس المقرر, مثل : المحاضرات، الزيارات الميدانية، الأنشطة المعملية، جمع المعلومات، دراسة الحالة، حلقات المناقشة...إلخ.

1- محاضرات وإلقاء وتوضيح متكرر.

2- أوراق عمل ووضع خطط واختيار مواضيع للبحث.

3- حلقات نقاش وورش عمل.

4- بحوث وتكليفات عملية.

5- تمارين حول الأسس والمناهج.

6- تطبيقات تدريبية وتمارين تفاعلية.

7- حوارات واختبارات شفوية.

8- اختبارات تحريرية.

**6-طرق التقييم:**

يجب التوضيح وبالتفصيل أنواع التقييم المتبعة في عملية تعليم وتعلم المقرر الدراسي, مثل: الامتحانـــــــات ( التحريرية والشفوية)، التقارير ، المناقشات, الأنشطة العلمية...إلخ, مع ضرورة تحديد تاريخ كل تقييم على مدار العام / الفصل الدراسي, والنسبة المئوية لكل أداة تقييم مذكورة من الدرجة الإجمالية للمقرر.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | طرق التقييم | تاريخ التقييم | النسبة المئوية | ملاحظات |
| 1 | امتحان نصفي | الاسبوع السابع | 20% |  |
| 2 | امتحان شفهي | الاسبوع الحادي عشر | 10% |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | امتحان عملي | الاسبوع الثاني عشر | 10% |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | امتحان نهائي | 10 | 60% |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | النشاط | بحوث وتمارين | يتبع النصفي |  |
| المجموع | |  | 100% |  |

**7-جدول التقييم:**

يجب تحديد المواعيد التي يتم إجراء التقييم في أثناء السنة الدراسية/ الفصل الدراسي.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رقم التقييم | أسلوب التقييم | التاريخ |
| التقييم الأول | تساؤلات في المحاضرة | يوميا |
| التقييم الثاني | أوراق عمل ونقاش | بعد أسبوعين |
| التقييم الثالث | امتحان جزئي | الاسبوع السابع |
| التقييم الخامس | تمارين وتطبيقات | ا |
| التقييم السادس | امتحان شفهي |  |
| التقييم السابع | امتحان نصفي\ امتحان نهائي | الاسبوع السابع |

**8-المراجع والدوريات:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان المراجع | الناشر | النسخة | المؤلف | مكان تواجدها |
| 1-أصول البحث العلمي ومناهجه  2- منهج البحث التاريخي  3- مناهج الفكر والبحث التاريخي |  |  | أحمد بدير  حسن عثمان  حسان حلاق | مكتبة رزوق  مكتبة الكلية  مكتبة الكلية |

**9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:**

تذكر جميع الإمكانات والتجهيزات المطلوبة, مثل: قاعات التدريس, التجهيزات المساعدة للتدريس, المعامل , المعدات المعملية، أجهزة الحاسوب، البرمجيات، تسهيلات العمل الميداني...إلخ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ت | الإمكانات المطلوب توفرها | ملاحظات |
| **1** | **جهاز كومبيوتر** |  |
| **2** | **وصلات بروجكتر** |  |
| **3** | **كتب خاصة بالأسس والمناهج الخاصة بالبحث العلمي** |  |
| **4** | **قاعة مناسبة** |  |
| **5** | **سبورة جيدة** |  |
| **6** | **أقلام حبر للسبورة "خطاط"** |  |

منسق المقرر: أ. هيفاء عبدالرحمن الشعافي

منسق البرنامج: أ. هيفاء عبدالرحمن الشعافي

رئيس القسم.:د. عبدالله محمد ابوفناس

التاريخ17/06/2020م

**مصفوفة المقرر الدراسي (..................اساسيات ومناهج البحث التاريخي................)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع الدراسي | المعرفة والفهم | | | | | المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــارات | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. المهارات الذهنية | | | | | 1. المهارات العلمية والمهنية | | | | | (ج) المهارات العامة والمنقولة | | | | |
|  | **أ.1** | **أ.2** | **أ.3** | **أ.4** | **أ.5** | **ب.1** | **ب.2** | **ب.3** | **ب.4** | **ب.5** | **ج.1** | **ج.2** | **ج.3** | **ج.4** | **ج.5** | **د.1** | **د.2** | **د.3** | **د.4** | **د.5** |
| **1** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الأول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الثاني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |